Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (вторая младшая группа)

Социально-коммуникативное развитие

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития ребенка в игровой деятельности											
	Комментирует свои игровые действия в сюжетно-ролевых режиссерских, строительных играх, вступает в «диалоги» с игрушками		Стремится выполнять правила в подвижных играх		Объединяет несколько связанных по смыслу игровых действий		Выполняет игровые действия с использованием предметов – заместителей, наделяя один и тот же предмет разными игровыми значениями		Принимает воображаемую ситуацию или создает ее и адекватно действует в ней.		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития ребенка в коммуникативной деятельности									
	Дружелюбно настроен, спокойно играет рядом с детьми. вступает в общение по поводу игрушек, игровых действий		Самостоятельно или по напоминанию взрослого владеет элементарными навыками культурного общения: здоровается, прощается, благодарит, выражает несогласие в приемлемой форме.		Охотно вступает в диалог с педагогом и знакомыми взрослыми; отвечает на вопросы воспитателя; называет воспитателя по имени, отчеству, обращается к взрослому за помощью.		По подсказке/примеру взрослого реагирует на эмоции сверстников и взрослых: сочувствует, откликается на просьбу, делает попытки пожалеть сверстника при необходимости, обнять его, помочь.		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития ребенка в элементарной трудовой деятельности									
	Самостоятельно раздевается и убирает на место свою одежду. Одевается при небольшой помощи взрослого		Называет некоторые трудовые действия, инструменты.		По примеру воспитателя бережно относится к результатам труда взрослых		По инициативе воспитателя помогает поддерживать порядок в группе		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II

Художественно-эстетическое развитие

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития ребенка в изобразительной деятельности											
	В рисунке может изобразить отдельные предметы простых форм по образцу и показу воспитателя		Правильно пользуется карандашом, кистью и красками.		Лепит предметы из 1-3 частей по образцу и показу воспитателя, используя разные способы: отщипывание, отрывание, сплющивание, вытягивание, раскатываниемежду ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями.		В аппликации может создать изображение предмета по образцу или самостоятельно из готовых форм.		Проявляет эмоциональную отзывчивость на картинку, иллюстрацию и на народную игрушку.		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития ребенка в конструировании									
	По собственной инициативе обыгрывает свои постройки		Умеет конструировать постройки по образцу		Умеет конструировать по подражанию взрослому или сверстнику		В постройках передает сходство с реальными предметами		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития ребенка в музыкальной деятельности									
	С удовольствием поет, исполняя небольшие песенки индивидуально или коллективно		Проявляет активность в музыкально-дидактических играх		С интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения		Эмоционально откликается на характер песни, пляски		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II

Речевое развитие

Фамилия Имя ребенка	Показатели в развитии речи											
	Вступает в диалог со взрослым; отвечает на вопросы		Использует все части речи (кроме причастий, деепричастий), простые распространенные и нераспространенные предложения		Правильно произносит гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных		Владеет грамматическими категориями разговорного языка; в предложениях согласовывает слова по родам, числам и падежам		Использует в речи обобщающие понятия (овощи, фрукты, одежда, птицы и др.)		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития восприятия ребенком художественной литературы											
	Активно сопереживает героям произведения, эмоционально откликается на содержание прочитанного		Совместно со взрослым или самостоятельно с желанием рассматривает книги с иллюстрациями		Отвечает на вопросы по содержанию произведения		Охотно участвует в драматизации художественных произведений, в имитации действий животных, сказочных героев и т.д.		Рассказывает наизусть небольшие стихи. потешки		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II

Физическое развитие

Фамилия Имя ребенка	Группа здоровья	Показатели развития ребенка в двигательной деятельности							
		Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, лазанье и др.) в соответствии с возрастом		Умеет бросать и ловить мяч, подбрасывать его вверх и ловить		Переносит освоенные движения в самостоятельную двигвтельную деятельность		Итог	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	I	II

Познавательное развитие

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития ребенка в познавательно-исследовательской деятельности											
	Выделяет в предметах цвет, форму, величину (в соответствии с программой) и может группировать их по одному признаку		Умеет расположить предметы (3-5) в порядке увеличения и уменьшения, если отличаются по длине (ширине, высоте) на 2-3 см		Задает вопросы и отвечает на вопросы взрослого		Понимает и устанавливает простейшие причинно-следственные связи: осенью идет дождь-надо открыть зонт или надеть капюшон, сапожки; весной пригревает солнышко-тает снег и т.д.		По предложению воспитателя рассматривает предметы		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II